Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

КОНТОРА
АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год . . . . . . 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. . . . . . — » 60 »
» 3 мес. . . . . . — » 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
АДРЕС:
Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 49 (91) Еженедельная газета юных пионеров 5 декабря 1926 г.

День выборов делегации в Германию—приближается.
Усиливайте раз'яснительную кампанию в отрядах и школах.
Торопитесь со сбором и сдачей средств на посылку делегации.

НЕ ЗАПАЗДЫВАЙТЕ

Приближается день конференции, на которой будет выбрана делегация на конгресс Юных Спартаков Германии.

По заданию Моск. Бюро Ю. П. средства, собранные на посылку делегации, должны быть сданы не позднее 10 декабря.

Чем грозит нам несвоевременный сбор и сдача необходимых для посылки делегации средств?

А тем, что делегацию мы послать не сумеем и немецкие товарищи так и не дождутся—с нетерпением ожидаемую делегацию от пионеров СССР.

Запомните: дело не только в том, чтобы необходимые средства собрать, но и чтобы они во-время были сданы в Бюро Ю. П., а иначе ими и воспользоваться не придется—опоздаем.

Запомните: пионеры Германии, при невероятно трудных условиях все же сумели собрать средства на посылку к нам делегации. А мы, дети СССР, имеем неизмеримо больше возможностей для этого.

Пионеры! Справьтесь с этим заданием успешно и в срок!

С. Ю. С.*) и его III конгресс

Более двух лет тому назад, в октябре 1924 г. в гор. Вейсенфельсе были заложены первые кирпичи этого детского союза.

До этого времени во всей Германии существовали отдельные детские коммунистические группы, которые работали каждая по-своему, но которые имели общие цели революционной борьбы.

После поражения революционного выступления немецких рабочих в октябре 1923 года, компартия и комсомол Германии были загнаны в подполье.

Та же участь постигла и деткомгруппы.

Революционные дети Германии не мало пережили во время почти годовой подпольной работы.

Из 30.000 детей, бывших в деткомгруппах до 1923 года только 5.000 осталось твердыми и стойкими борцами в нелегальных условиях.

Однако, в 1924 году компартия, комсомол и деткомгруппы Германии вышли из подполья, добились открытого существования.

Правда, и сейчас еще пионеры Баварии, Тюрингии и Вюртенберга (это отдельные государства, входящие в состав Германской республики), находятся на нелегальном положении, но в остальных местах Германии они все же официально не запрещены.

Почему же был создан С. Ю. С.?

Прежде всего потому, что во время нелегальной работы и руководители и сами ребята убедились, как плохо иметь разрозненные, распыленные детгруппы, не связанные единым руководством.

Кроме того, чтобы захватить массы детей в свои ряды, немецким пионерам нужно было вести широкую пропаганду. А ее нельзя вести по отдельным маленьким группам.

Она будет итти успешно только тогда, когда **по всей Германии единая, крепко сплоченная** организация будет выбрасывать лозунги и бороться за них. Все это и толкнуло немецких ребят к созданию централизованного детского союза в 1924 году.

На первом же конгрессе Союза Юных Спартаков в Вейсенфельсе, было принято еще решение о том, что деткомгруппы должны **перестроиться по школам, создать в школах свои ячейки.**

Чем это было вызвано?

А тем, что **все дети** Германии учатся в школах (там всеобщее обучение), да кроме того, тем, что

буржуазная школа—центр борьбы революционных детей

Организоваться же при фабриках и учреждениях, как у нас, немецкие пионеры не могут, так как капиталисты и их правительство это не допустят, да и рабочих клубов там почти нет.

С тех пор и начали немецкие пионеры перестраивать по-новому свою работу, укреплять свой единый боевой союз.

В октябре 1925 года в гор. Галле состоялся II-й конгресс Союза Юных Спартаков; на котором было принято очень важное решение **о борьбе против эксплоатации детей, против детской нужды.**

С тех пор Союз Юных Спартаков стал единственной организацией, которая действительно борется за улучшение материального положения пролетарских и крестьянских детей, против нищеты и угнетения детей трудящихся.

С. Ю. С. растет и крепнет

Весь 1926-й год Союз Юных Спартаков продолжал развиваться.

На 1-е января 1926 года в нем было: членов—8.928, групп—268, школьных ячеек — 153, а на 1-е сентября 1926 года было: членов — 13.500, групп—410, школьных ячеек—290.

Союз Юных Спартаков провел большую кампанию против эксплоатации детей, участвовал в кампании компартии по поводу Всенародного голосования в июне этого года, передал более 1.000 своих членов в комсомол, провел в ряде мест лагеря (это были первые пионерские лагеря в капиталистических странах) провел 6-ю МДН и XII-й МЮД.

Наконец, Союз Юных Спартаков послал делегацию в СССР, для чего провел большую кампанию среди детей и взрослых.

Очередные задачи С. Ю. С.

Сейчас перед Союзом Юных Спартаков стоят новые, трудные задачи. Он должен **углубить свою работу, проникнуть в среду пролетарских детей, которые находятся в лапах буржуазных детских организациях, воспитать своих активистов — вожатых, расширить свою экономическую и школьную борьбу.**

Наконец, перед СЮС лежит задача подготовиться к тем революционным боям, которые надвигаются в Германии, он должен быть во всеоружии так же, как был союз «юных товарищей» Англии во время борьбы горняков

Для решения этих задач и собирается III конгресс СЮС. Повестка дня его такова:

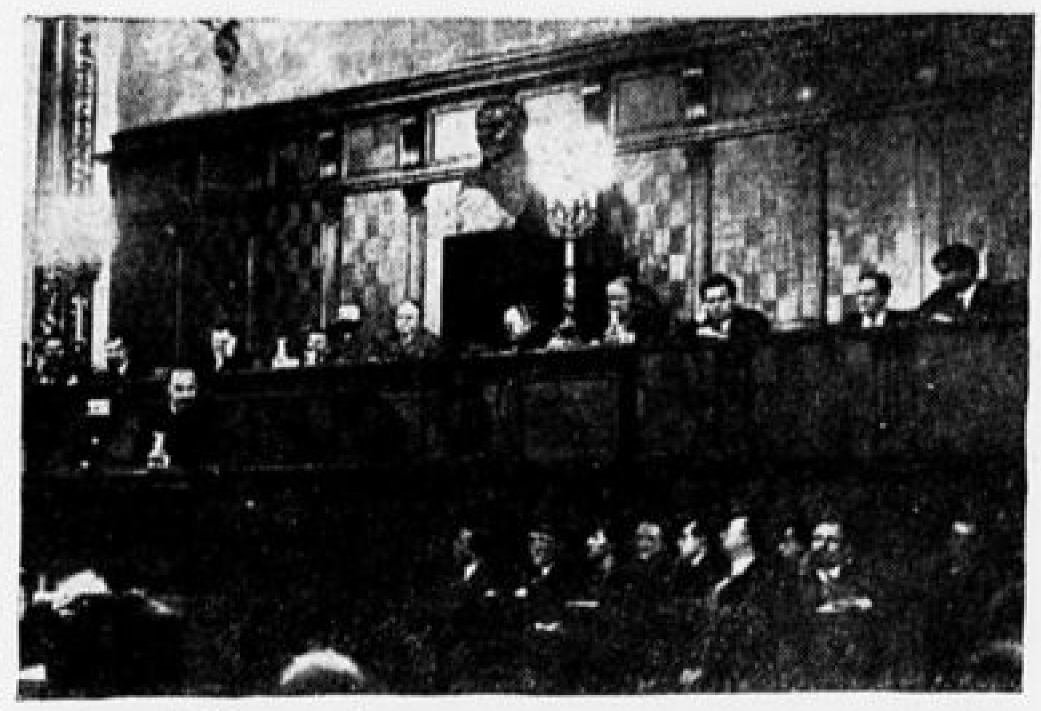
1. Законы и задачи пионеров.
2. Как работает пионер в школе.
3. Что мы делаем на наших ячейковых собраниях и выступлениях групп.
4. Как завоевать новых членов СЮС из школы, с улицы, с площадки и т. д.
5. Как мы проводим пропаганду.
6. Как мы должны работать в других деторганизациях.
7. Как мы работаем среди керстьянских детей.
8. Что мы должны сделать, чтобы все рабоче-крестьянские дети читали наши газетки и журналы.

Если пионеры СССР смогут послать делегацию на этот конгресс, дружба между детьми Германии и СССР укрепится.

В. Зорин.

*) С. Ю. С. — Союз Юных Спартаковцев.

Штаб мировой революции



В Красной Москве собрались представители коммунистических партий всего мира на VII расширенный пленум Исполкома Коминтерна. На нашем снимке президиум пленума. Слева, на трибуне тов. Бухарин делает доклад о международном положении.

НА ЗАПАД

На запад! на запад! В туманную даль
От красной советской столицы!
Пусть голос наш юный, как звонкая сталь,
Звенит за чертою границы...
Мы едем впервые из нашей страны.
За грань угнетаемых наций.
Но знаем: пошлем мы в грядущие дни
Десятки своих делегаций.
Для первой сумели пробить себе путь,
Пробьем его также для сотой,
Чтоб ярче за гранью республик раздуть
Нам пламя борьбы и свободы...
Привет же от нас, делегат, не забудь!
«Товарищи, знайте—мы с вами!..
Готовы всегда вам помочь развернуть
Советское алое знамя!»...
Я верю,—то время настанет,—когда,
Гордясь за свои парт-билеты,
Мы, юные духом, поедем туда,
На с'езд Всегерманский Советов.

Б. ЛЕБЕДЕВ.

„Честный обман“ *)

Дорогой г-н ЛЕССЕР!

Вы должно быть уже узнали, что я нахожусь не в Юго-Славии, а в Советской России, вы, конечно, понимаете, почему я не сразу сказал, что еду в Советскую Россию. Теперь вы, естественно, хотите знать, где я нахожусь, как живу и что я видел. В продолжении семи недель, я побывал в Москве, в Крыму и теперь опять в Москве. В Москве повсюду находятся площадки для детских игр. Здесь очень много красноармейцев, клубов. Очень многие носят советские звезды и другие рабочие значки. В России имеется одних пионеров 2.000.000. Они всегда носят свои красные галстуки, даже в школу они их одевают. В русских школах нет телесного наказания. Во время каникул, они имеют возможность хорошо поправиться. Они едут, по большей части, в пионерские лагеря, где поправляются. У них трехмесячные каникулы летом. Одни московские пионеры устроили 250 пионерских лагерей. В такие дни и мы там были. Пища очень вкусна и в большом количестве. За время моего пребывания в России, я прибавил 16 фунтов. Пионерские лагеря находятся всегда в домах, которые принадлежали богатым людям, и потому хорошо оборудованы. В Крыму мы находились несколько недель в пионерском лагере. Много забавного бывает, когда не понимаешь руского языка.

Солнце в Крыму гораздо жарче, чем в Хемнице, и потому я немножко загорел. Как будет в Хемнице, понятия не имею, ибо я теперь привык только к хорошему кушанию. По кое-чему я научился и это я хочу рассказать в школе, в классе то, что я видел.

В конце этой недели я уезжаю из Москвы, три дня буду в дороге, а потом в Хемниц.

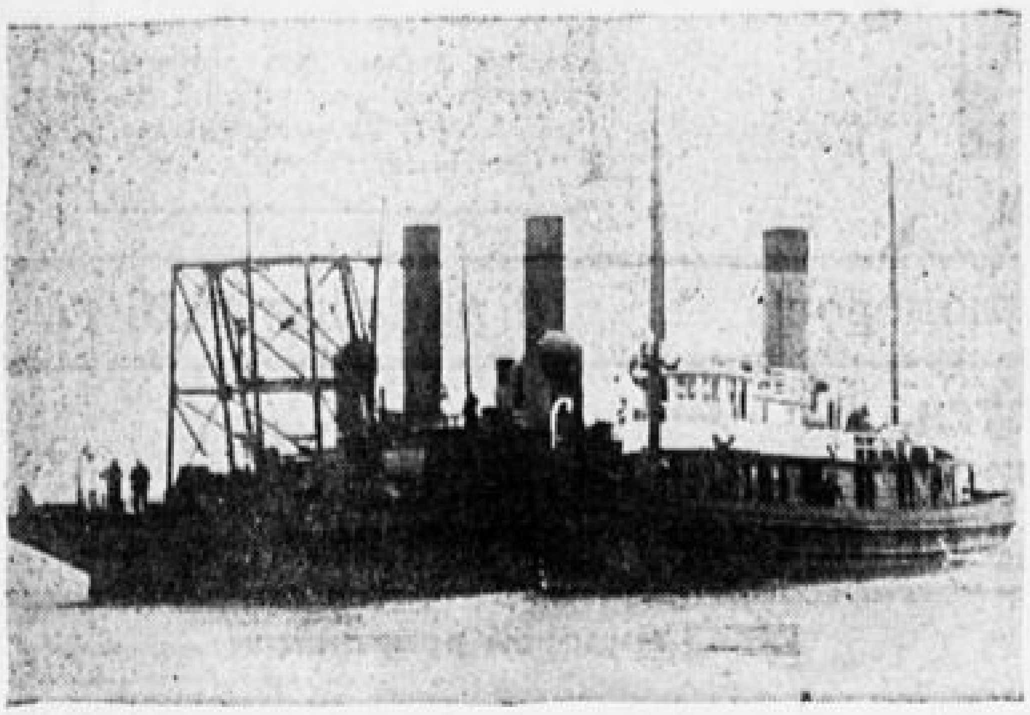
Наилучший привет всем моим учителям и всем школьным товарищам.

Пока до свидания.

Ваш ученик Рихард Бартель.

*) Для того, чтобы пробраться в Советскую Россию, Рихард Бартель принужден был сочинить своему учителю историю о поездке его в Юго-Славию к родственникам. Письмо это Рихард Бартель написал во время пребывания в СССР.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ



Группа судов из числа переброшенных из Белого в Черное море. Сколько нужно было преданности делу и отваги, чтобы невредимыми провести эти суденышки через два океана и восемь морей.

ВСЕСОЮЗНАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

Взрослые рассказывают, что когда в 1897 году была перепись населения, многие старались избежать ее, особенно в деревнях.

Регистрационной карточки боялись пуще огня, называли переписъ антихристовой печатью, вторым пришествием.

Так говорили старики и совсем темные люди. А мужики, которые поумней «смекали», что это для налога, и тоже уклонялись от переписи.

Была перепись и при советской власти в 1920 году. Но и она не была удачной. Значительная часть территории ныне занимаемой Советским Союзом была под властью белых.

И теперь мы даже общую цифру населения союза определяем цифрой приблизительной 146 млн. человек (121 млн. сельского населения и 25 млн. городского). У Советского Союза такие необ'ятные границы, что случаются казусы, похожие на анекдоты.

В глухой сибирской тайге, охотниками было совершенно случайно найдено селение, которое не значилось ни на одной географической карте. И о его существовании никто даже не предполагал.

Между тем, все планы нашего хозяйственного и культурного строительства требуют точных сведений о количестве населения по различным местностям, мужчин, женщин, взрослых, детей, грамотных, неграмотных, говорящих на том или ином языке и т. д.

Чтобы выстроить новые школы, надо знать, сколько детей живет в данной местности, на каком они говорят языке.

Все это побудило государство отпустить **10 млн. руб.** на новую, всеобщую, всесоюзную перепись населения. **Она начнется 17 декабря 1926 года и продолжится одну неделю в городах и две недели в деревнях.**

Все сведения переписи послужат исключительно для общих статистических таблиц.

Ни для каких налоговых списков и прочих вещей эти сведения даваться не будут.

Перепеси некому и не за что бояться. Каждый гражданин должен заранее ознакомиться с регистрационными карточками, чтобы дать точные и подробные ответы.

Пионеры тоже должны проделать это. **Если придет счетчик и дома не окажется взрослых надо будет дать ответы самому.**

Перепись важное дело. Государство затрачивает на нее много средств.

Вы должны постараться, чтобы она прошла удачно.

На 20 процентов превысили довоенное производство

Паровозостроительный завод им. Октябрьской революции в Луганске, выполнил в 1925—26 году производственную программу на 106 процентов.

Выпущено изделий на 11 млн. рублей, **что на 20 процентов превышает производство довоенного времени.**

Заводом построено 114 паровозов — **на 150 проц. больше, чем в 1924—25 году.**

150 сельских электростанций

На Украине в течение пяти лет будет построено 150 сельских электростанций общей мощностью в 24 тыс. киловатт.

На постройку будет израсходовано 20 млн. рублей.

Больше всего станций будет построено на Киевщине и в пограничной полосе.

70 проц. энергии пойдет на электрификацию с.-х. производства и на орошение.

Трамваи между городом и селом

В Киеве закончена постройка новой трамвайной линии протяжением 20 верст, соединяющей Киев с селом Бровары. Проведение этой линии закончено в 26 дней.

Электричество—деревне

В Боровичском уезде Ленинградской губернии на средства крестьян построено 13 электростанций, освещающих 80 деревень и электрифицирующих трикотажно-вязальные, кустарные предприятия.

В деревне Боровно, Валдайского уезда, на р. Щегринке, путем соединения каналом 12 озер построена на кооперативных началах первая мощная гидростанция. Гидростанция электрифицирует 100 деревень.

Работают 123 сахарных завода

На Украине в настоящее время работают все 123 сахарных завода, намеченные к пуску в этом году. Из них 18 заводов пущены после долголетнего бездействия. По производственному плану заводы должны выработать свыше 43½ мил. пудов сахару. К 15 ноября выработано уже свыше 24 мил. пудов.

На сахарных заводах занято 46.000 постоянных рабочих 80.000 т. сезонных. Ведутся переговоры о продаже крупной партии сахара в страны Ближнего Востока. В Турцию отправлена партия песка в 300.000 пудов.

ЧТО НОВОГО В МОСКВЕ

ВОСКРЕСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

Московский Комитет ВЛКСМ, вместе с Домом Ученых, открывает в середине декабря воскресный университет для рабочей молодежи.

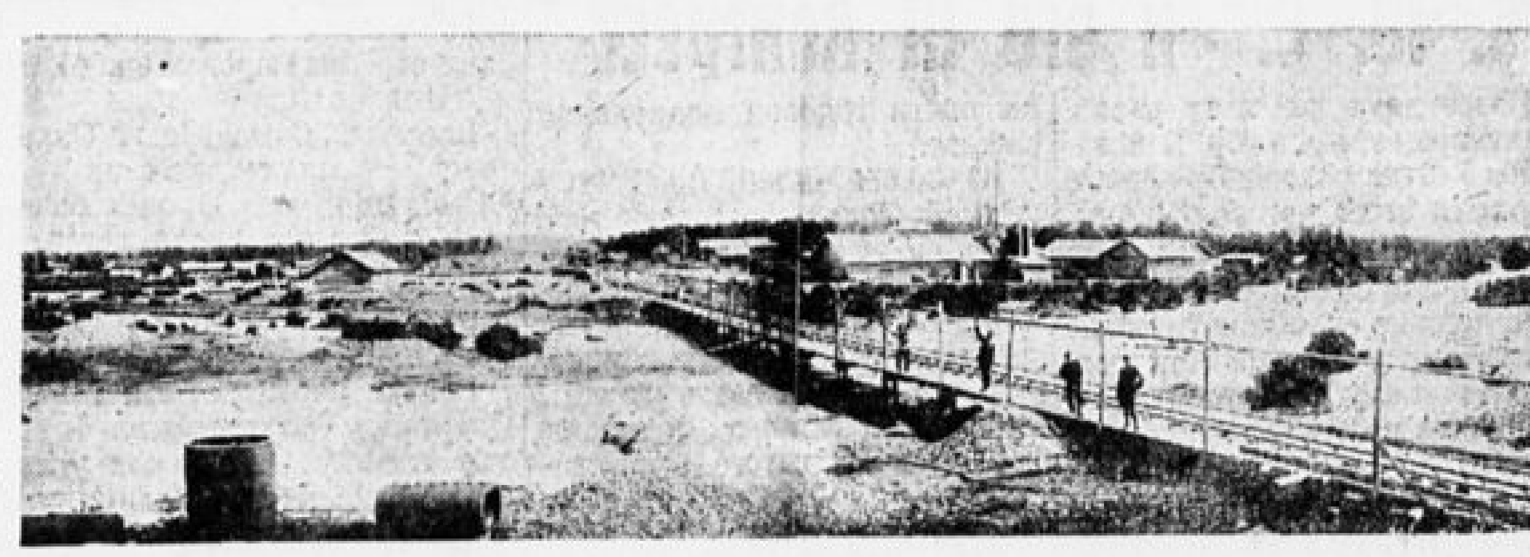
Университетом будет проведено три цикла лекций: технический, медико-биологический и обществоведческий, каждый же цикл будет состоять из 20 лекций. Занятия будут производиться в Политехническом музее, по воскресеньям, с шестичасовой программой. Для практических работ будут использованы лаборатории Политехнического музея. Лекции будут читаться лучшими профессорами. Весь курс университета будет закончен в мае 1927 года.

К работе на каждом цикле будет допущено от 300 до 400 человек. **Запись и прием заявлений производится через МК ВЛКСМ.**

Наркомзем организует в июне всероссийское четырехмесячное состязание советских и иностранных тракторов.

В Москве начался массовый шахматный турнир рабочей молодежи, организованный ред. «Комс. Правды», на котором участвует свыше тысячи молодых шахматистов.

Зимние каникулы в школах Москвы начнутся с 24 декабря по 7 января, в уездах—с 15 по 28 декабря.



Строящаяся Черноморская жел. дор. Дорога пройдет по всему побережью Черного моря. На снимке: постройка моста через реку Ингур.

ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ

(Международный обзор)

ГОЛОД — ПОБЕДИТЕЛЬ.

Семь месяцев пустовали в Англии каменно-угольные шахты. С мая по декабрь бастовали горняки. Беспримерная, героическая стачка! Травимая всей буржуазной печатью, продаваемая собственными рабочими вождями, отданная в когти голода бастовала горняцкая масса. Только сознание своей правоты, нежелание рабской жизни, да помощь пролетариев Советского Союза поддерживали горняков в их великой борьбе. Но — голод не тетка. Костлявая рука его цепко вцепилась в горло горняков, их жен, их детей. И все же — горняки боролись бы и дальше, если бы не предательство Томасов и Макдональдов. За спиной рабочих вели последние позорный торг с правительством и шахтовладельцами. Откалывали от мощной федерации горнорабочих, одни группы за другими. Клеветали на горняков. Все, что могли делали для того, чтобы добиться конца стачки.

И добились. Федерация горнорабочих была разрушена. Борьба была перенесена в районы, где шахтовладельцы по одиночке расправлялись с горняками. Восьмичасовой рабочий день был предложен—и принят горнорабочими. Дальнейшая борьба становилась бесполезной...

Великая стачка кончилась! Но начинается великая подготовка и той грандиозной борьбе классов, которая разрушит капиталистическое господство в Англии. Забастовка горняков была первым предупреждением: «Подождите, господа капиталисты! Наш час еще придет!»

ТРИШКИН КАФТАН.

Помните Тришку и его кафтан? То рукава короткие, то полы. Так вот Англия сейчас очень напоминает такой кафтан.

Только успела она очухаться от забастовок, как новый сюрприз свалился ей на голову. Час от часу не легче!

Недавно состоялась в Лондоне имперская конференция. На нее приехали представители всех стран, которые составляют Великобританскую Империю *). Посмотрите на карту: вы найдете на ней только Англию. Сколько бы вы не искали на ней этого названия: Британская Империя—вы все равно не найдете. Почему? Да потому, что Британская Империя это не страна, а союз государств, находящихся под управлением Англии. В этот союз входят: Англия, Ирландия, Австралия, Канада (в Сев. Америке), Новая Зеландия, африканские владения.

В давние годы Англия покорила эти страны и управляла ими. Теперь они выросли, поокрепли, им тесно стало в английских пеленках. Они захотели самостоятельности. Они давно уже перестали зависеть от Англии экономически. Теперь они потребовали полной политической независимости. Если раньше их интересы в других государствах представлял один только английский посол—теперь они сами хотят посылать представителей во все страны.

Англия вынуждена была, скрепя сердце, согласиться на требования своих доминионов. А это значительно ослабляет былое могущество капиталистической Англии.

*) Они называются доминионами.

ГОВОРЯЩИЕ ЦИФРЫ.

До войны Англия тратила на свой военный флот ежегодно 449 миллионов рублей, а в 1925 г. истратила 625 миллионов.

Америка тратила 250 миллионов в год, теперь—648.

Япония вместо 94 миллионов рублей тратит теперь ежегодно 272 миллиона.

О чем говорят эти цифры? Ведь цифры имеют свой язык!

Капиталистический мир лихорадочно вооружается. Строятся новые крейсера и броненосцы, невиданные раньше машины, изобретаются смертоносные газы. Миллиарды денег тратятся на усиление вооружений. Готовятся новые войны друг с другом, готовится военное нападение на наш Советский Союз.

Из всех больших государств — только наше стремится к миру. Это срывает все планы империалистов. И понятна та пламенная ненависть, которую питают они к нам.

Поэтому нужно нам быть на-чеку. Все растущим вооружениям империалистов противопоставим укрепление нашей Красной армии. Будем также усердно изучать технику и военное дело, чтобы бронированный кулак империализма сломался о стальную стену нашей готовности к войне—когда нас на нее вызовут.

ПЕРЕД ВСЕОБЩЕЙ ЗАБАСТОВКОЙ.

Ханькоу — крупный промышленный центр в среднем Китае. В сентябре он был занят кантонцами. Это подняло боевой дух китайских рабочих Ханькоу. Их много работает на принадлежащих иностранцам фабриках. Условия работы — каторжные.

Чтобы добиться улучшения условий своего труда, чтобы ударить по рукам иностранных империалистов—рабочие Ханькоу затевают всеобщую забастовку.

В связи с этим империалисты стягивают к Ханькоу свои войска. Они хотят напугать китайских рабочих и кантонское правительство угрозой военного вмешательства. Но врядли они решатся на него. Слишком сильно теперь революционное движение в Китае, чтобы его можно было подавить пушками и штыками.

С. И.

„Пионерская Правда“ — друг и помощник пионерам и школьникам

Конференция читателей „Пионерской Правды“



Зорин — старейший деткор „П. Пр“. — избран в широкую редколлегию „П. Пр.“ от Кр.-Пресн. района.

Первая районная конференция по вопросу о «Пионерской Правде» прошла удачно и оживленно.

Пятьсот делегатов от школ и отрядов Красно-Пресненского р-на не оставили ни одного пустого стула в «Доме Комсомола».

Огромная пачка последнего номера «Пионерской Правды», растаяла совершенно незаметно.

Короткая повестка дня: 1) Доклад о «Пионерской Правде», 2) Выборы широкой редколлегии, обсудились очень подробно и дельно.

Немного разочарования внесло письмо М. И. Ульяновой, потому что, ждали ее самою.

Тов. М. И. Ульянова — „Пионерской Правде“

Дорогие товарищи!

На вашу долю выпало счастье в небывалых до сих пор условиях полной свободы и широчайших возможностей работать над собой, учась и создавая ростки нового, подготовляя себя к исторической задаче заменить уходящих борцов и завершить дело Ленина.

Пусть в этой работе ваша пионерская печать, ваша «Пионерская Правда» поможет вам, об'единяя вокруг себя все новых, молодых товарищей и вырабатывая из них сознательных и стойких ленинцев.

Пусть шире проникает «Пионерская Правда» в ряды пионеров, пусть завоевывает себе все больше читателей, друзей и сотрудников.

Мой горячий привет вам товарищи, и пожелания всяческих успехов.

М. УЛЬЯНОВА.

Ответ конференции тов. М. И. Ульяновой

(Старшему товарищу, организатору партийной печати.

Зачитав ваше письмо на конференции пионеров и школьников Кр.-Пр. р-на, о «Пионер. Правде», мы пионеры и школьники ставим перед собой задачу внедрить детскую пионерскую печать в широкие массы пионеров и неорганизованных ребят. Активное участие пионера есть основной путь к ее распространению.

Партия и комсомол дали возможность и помощь организовать «Пионерскую Правду» и мы будем стараться, чтобы она была руководителем нашей работы и все вопросы, встречающиеся в жизни, нашли бы себе ответ в «Пионерской Правде». Мы приложили все усилия к проведению в жизнь очередных задач: увеличения тиража «Пионерской Правды» и привлечения широких масс детей к участию в работе в «Пионерской Правде». Наш горячий привет одному из старейших работников коммунистической партии.

Конференция пионеров-школьников Красн.-Пресн. района.

Какой должна быть „Пионерская Правда“

(Доклад тов. Рейхруда).

Какой облик должна иметь «Пионерская Правда»?

«Пионерская Правда» должна строиться по следующим главным четырем линиям, чтобы, действительно помогать делу воспитания смены комсомолу, чтобы удовлетворять главные запросы читателей.

1. Мы живем в очень интересную, бурливую эпоху, в эпоху социалистического строительства.

Надо осознавать, осмысливать то, что творится вокруг нас и по мере своих сил участвовать в строительстве нашей страны. «П. Пр.» должна в этом помогать. «П. Пр.» должна освещать жизнь и борьбу заграничных трудящихся и их детей, и помогать интернациональному воспитанию пионеров и школьников. И всячески способствовать товарищеской спайке ребят разных национальностей внутри нашей страны, внутри наших отрядов и школ.

«П. Пр.» не должна ограничиваться освещением только одного какого-либо вопроса из жизни СССР и за границей, а освещать эти вопросы шире, так как пионеры и школьники хотят знать гораздо больше и они совершенно правы. Это — первая наша задача.

2. Затем газета должна научить ребят пользоваться достижениями современной культуры и техники.

Конечно, научить строить Волховстрой или летать на аэроплане, мы не можем.

Но научить ценить и желать пользоваться всем этим мы можем. Знакомить с новыми достижениями науки и техники мы можем. Об'яснить всю важность культурных и технических навыков мы можем. Зажечь в ребятах желание учиться, покорять и подчинять человеку силы природы — мы можем.

И вот отсюда слагается наша вторая задача.

3. Кроме школы и отряда, мы еще живем в семье. Пионеру зачастую приходится сталкиваться с косностью и отсталостью семейного уклада.

Ты хочешь открыть форточку, чтобы проветрить помещение, а тебе кричат, «нельзя, разбойник, простудишь нас»...

Ты хочешь приобрести зубную щетку, а дома это считают роскошью, «блажью» и не дают на нее денег.

«П. Пр.» должна притти на помощь ребятам, которые хотят помогать старшим строить новый быт.

С другой стороны, ребята иногда совсем отрываются от семьи, даже от хорошей, не помогают дома, особенно матерям.

«П. Пр.» не может мимо этого проходить и должна давать читателям своим направление в этих вопросах. Вот это — третья задача.

4. Наконец, газета — большая практическая помощь в пионерской работе. Газета дает возможность широко делиться своим опытом и пользоваться чужим.

«П. Пр.» рассказывает, как лучше построить работу в отряде, звене, клубе, школе. «П. Пр.» — незаменимый помощник всякому пионеру и школьнику, не-пионеру.

Газета тоже должна расти и крепнуть, чтобы удовлетворять полностью запросы ребят.

Раньше у нас было 4 страницы и мы не могли в достаточной мере справляться с этим.

Теперь у нас 8 страниц. Но дело не только в размере. Нам еще много недостает до газетного совершенства. Качество материала, привлечение хороших авторов, в значительной мере зависят от материального благополучия газеты.

А у нас не только незначительный тираж, но совершенно недопустимый, а именно: 35.000 экз., в то время, когда одних пионеров в Моск. губернии 100.000! А всего детей пионерского возраста не менее 500.000!

При этом, по Моск. губернии расходится не более половины тиража газеты, т.-е. 15—17 тыс.

Мы должны поставить себе задачей достигнуть распространения 50.000 экз. «П. Пр.» в Московской губернии.

Само собой также разумеется, что «П. Пр.» должна в достаточной мере давать разного рода интересный материал, как, например, юмор, интересные сообщения о разных достижениях науки и об интересных других событиях. Словом, в газете нашей пионер-школьник должен находить все, что его интересует, чтобы не быть вынужденным, наряду с выпиской «П. Пр.», хвататься и за другие газеты, не для них предназначенные, как это имеет место еще теперь.

Читатели о газете

Зорин (1-й отряд)

Надо больше уделять места школе. Газета нам должна помочь организовать школьников.

А у нас такие ответы можно слышать от школьников:

«Мы не пионеры, а в «П. П.» только о пионерах, нам ее неинтересно читать».

Затем редко услышишь в «П. П.» об октябрятах.

Мы в этом деле имеем наименьший опыт, чем в каком-либо другом. Помощь газеты здесь совершенно необходима.

И, наконец, я, хочу сказать, о том, что мы плохо умеем использовать материал из газеты.

Редко кто пытается применить на деле те практические советы, которые дает газета.

Иозеф (54-й отр.), Меер (98-й отряд)

Эти ребята говорили, что «Пионерская Правда» недостаточно серьезно подает материал.

Если перед нами будет лежать на столе «Комсомольская Правда» и «Пионерская Правда», рука невольно потянется к первой. Например, Отдел по Советскому Союзу, который очень интересует ребят — в «П. П.» совершенно недостаточен.

Конечно, это потому, что «Комсомольская Правда», газета ежедневная, а «П. П.» еженедельная.

Но факт остается фактом. Тот, кто хочет быть близко и хорошо знакомым с этим материалом, того «П. П.» не может удовлетворить.

Васильева (92 отр.)

Совершенно неправы ребята, которые заявляли, что «Комсомольская Правда» интереснее, для пионеров и школьников, чем «Пионерская Правда». Это может быть только для них.

Вы их видели. Это совсем взрослые пионеры, наверное уже и комсомольцы.

Естественно, что они предпочитают «Комсомольскую Правду».

А, основной кадр читателей «Пионерской Правды» не может интересоваться «Комс. Пр.» уже по одному тому, что он там очень многого не поймет.

В конце концов, по моему, не исключена возможность пользоваться двумя газетами. Во всяком случае, ни в одной другой газете, кроме «П. П.» школьной странички по отрядам и звеньям вы не найдете.,

«П. П.» газета наша и пионер ею может не интересоваться.

Зубков (1-й пионер-дом)

Давать ответы в самой газете на заметки деткоров не стоит.

Мы слышали, какой огромный процент заметок не может быть использован. Если на все печатать ответы, то газета превратиться в какой-то справочник.

Лучше отвечать попрежнему письмами. Только надо быть редакции аккуратнее. Не на все заметки ребята получают ответы.

Теперь хочу сказать, что «П. П.» совершенно забыла про существование детских домов, в которых живет много детей и ни в какой степени не освещает их жизнь.



На конференции. С „Пионерской Правдой“ не скучают.

Сысоев (58 отр.)

«Пионерская Правда» должна давать такой материал, чтобы ребятам не надо было лазить в другие газеты. А этого нет.

Международный Отдел не удовлетворяет. Для того, чтобы быть в курсе политических событий, одной «П. П.» — недостаточно.

В Кац (22 отр.).

Международный отдел увеличивать не надо. Пусть ребята читают легкие «взрослые» газеты. Все равно еженедельной газете за всем не угнаться.

Надо увеличить формат.

Райкин (124 отр.), предлагал завести в газете регулярную литературную страничку.

Горб (10 отр.). Считает недостатком отсутствие хорошего отдела юмора. Отдельные заметки «продергивающего» характера, ни в коей мере не могут заменить его.

Бархатов (48 шк.). **Для увеличения подписки необходимо провести кампанию через школьные стенгазеты.**

Щербаков (121 отр.). Находит, что надо в газете периодически давать темы для деткоров и побольше уделять внимания почтовому ящику.



Васильева — избрана в широкую редколлегию „П. Пр.“ от Кр.-Пр. района.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

Пионер должен быть мастером на все руки

Добрались до штепселя

(1-е звено 121 отр. Кр. Пресни, Москва).

Бывает иногда, пробки дома перегорят. Свет гаснет и приходится звать монтера починять электричество. Как бы изменились взгляды родителей на нас, если в таких случаях мы, пионеры, могли бы оказать кое-какую помощь. Совет нашего отряда это учел и дал нашему звену задание—научиться обращаться с электричеством. Мы взялись под руководством помвожатого («спеца» в этой области) за работу.

Ознакомились раньше на звене со значением электричества и как его добывают. После общего знакомства мы перешли к практической работе. Научились уже разбирать и ставить патрон, выключатель, штепсель. В дальнейшем мы изучим, как провести электрическую проводку. Скоро мы с этим ознакомимся и перейдем к выполнению следующего задания — ознакомлению со строением радио-приемника и установке его в нашем отряде.

Каждый пионер, занимаясь в нашем звене, получает технические навыки и приучается к самообслуживанию. Не придется больше нам прибегать по каждому пустяку к посторонней помощи.

Сорок.

ЗА ВЕРСТАКОМ

Пропитан воздух запахом смолы
И молодою, крепкою смолою...
...Эх, мой рубанок будет важно плыть,
Срывая стружки огненной рукою.

Как хорошо стоять у верстака,
И наслаждаться радостью—работой,
С лица струится капля пота,
Но за работой жизнь легка.

И шум и гам, сплошной весенний гром,
От жизни счастье берем мы с бою,
Вот этот бьет упорно молотком,
А тот визжит прежалобно пилою.

СЕМЕН АДЖАМОВ.

Школьники строгают

(Гор. Верея II отряд Ю. П.).

Маячит электрическая лампочка. На верстаке шуршит рубанок, визжат подпилки. Это учащиеся школы семилетки г. Вереи работают в физ. мастерской. Посещают мастерскую и посторонние ребята, и они принимают такое же участие в работе, как и все.

Для оборудования мастерской потребовалось немало инструментов, и их жертвовали учащиеся, но более всех отпустила проф-техническая школа. Общими силами оборудовали мастерскую. Теперь в ней работают не одни ребята, а есть уже несколько девчат. Приходят и неорганизованные, которых мы надеемся втянуть в ряды пионеров, работая вместе с ними. Мастерская даст нам некоторые технические навыки по столярному делу, и мы с большой охотой посещаем занятия.

ЩЕЛКОВ Г.

Замоскворецкий центральный клуб



Мальчики не отстают от девочек

Мастерская хулиганов

(Москва, кино-театр «Марс»).

С начала учебного года у нас опять как и в прошлом году начались во многих кино-театрах детские кино-утренники.

Задачей кино-утренника является показать ребятам интересную и полезную картину.

И в воскресенье, 14 ноября сего года в кино-театре «Марс» был детский кино-утренник. Картину для утренника пустили: «Железнодорожные хищники».

С первой части начинаются разбойничьи нападения на железной дороге в Нью-Йорке. Они загромождают путь поезда шпалами, что заставляет поезд остановиться, а в это время из лесу выезжает шайка в масках с револьверами, врывается в вагоны поезда и грабит. Во-второй—тоже грабеж, в третий—тоже трюки и так до конца.

Вся картина заключается в драках, борьбе, перестрелке, разбойничьих трюках и хулиганских выходках.

В заключение скажу вообще о таких картинах.

Ребята на таких картинах получают знания в области хулиганских похождений.



Поэтому, я обращаюсь в редакцию «Пионерской Правды» с просьбой, чтобы она посоветовала администрации кино-театра «Марс» не пускать таких картин на детских кино-утренниках, и чтобы предупредила все кино-театры, которые по воскресеньям устраивают кино-утренники для детей, не пускать таких картин.

В. Викторов.

ПРОДОЛЖАЕМ ПОМОГАТЬ

Октябрята не отстают

(Группа октябрят при отрядах ОГПУ).

На совете группы октябрят вожатый рассказал о бедственном положении, в котором находятся горняки, что забастовщики долго не продержатся, если им не будет оказана помощь.

Все октябрята единогласно решили провести сбор денег и собрали полтора рубля.

Собрали 55 рублей

(5-я школа Хамовнич. р-на, Москва).

В сентябре на общем собрании мы постановили выбрать 3 комиссии: по оказанию помощи английским горнякам, выбрали комиссию по связи, сбору, для агитации. Комиссия по связи должна была связаться с учреждениями по приему и переправе денег за границу, а также с группами всей школы, с форпостом и совсодом. Комиссия по агитации раз'яснила ребятам школы причины и ход забастовки английских горняков. А комиссия по сбору денег раздавала подписные листы и получала деньги. К 9 ноября сбор был закончен. Всего было собрано 55 руб. 95 коп. и сдали их в редакцию «Пионерской Правды».

Самое активное участие в этой компании приняли наши 4 группы и курсы при школе.

Комиссия по связи.

Последовали примеру

(Ст. Галицино, 1-й отряд).

Звено «Красные Строители» прочло в «Пионерской Правде» как один отряд устроил лотерею для сбора денег в фонд английских горняков и тоже решило устроить лотерею.

Но у них ничего из этого не вышло. Тогда за это взялось другое звено: повесило в школе об'явление о том, что звено собирает вещи для лотереи, вещи были собраны и разыграны. В результате собрали 10 рублей.

Сущиков М.

Откликнитесь на вызов

(121-й отряд Ю. П. Красной Пресни).

На общем сборе отряда 14 ноября у нас стоял вопрос о помощи английским горнякам. Мы знаем, какие лишения терпят горняки и их дети, и решили им помочь, чем можем.

Мы приноровили проведение сбора денег ко дню выдачи зарплаты и распространяли «Пионерскую Правду» среди родителей и работников своего учреждения. Нам платили от 1 до 30 копеек за номер. Затем собрали среди ребят в отряде и ходили с подписным листом. Всего нами собрано 22 рубля 13 коп., которые мы через «Пионерскую Правду» вносим в пользу горняков и вызываем 55-й, 54-й, 98-й отряды Кр. Пр.

121-й отр. Кр. Пресни.

Исключить или воспитывать

(Ответ тов. Кохтеру).

Из Туркмении, Белоруссии, Украины десятками прибывают отклики на заметку т. Кохтера. А больше всех взволновалась Одесская пионерия. Правильно или неправильно поступил совет отряда исключив этих пионеров из организации за баловство и халатное отношение к работе? Являются ли они невинными «козлами отпущения», или заслужили справедливую кару? Вот, что волнует всех ребят.

Тов. Сапир из г. Минска пишет:

«Раньше, чем исключить ребят из организации, нужно было выяснить, почему они не посещали и не интересовались отрядом. Может быть их работа не удовлетворяла. А подходить так механически к исключению, как это сделал отряд при союзе строителей не годится. Нужно было их предупредить, вызвать на совет отряда, а если бы все это не повлияло бы на них, тогда бесповоротно исключить».

Тов. Казарновская из Смоленской губернии обвиняет во всем вожатого отряда. Она делает следующее заключение:

«В каждом отряде имеются такие ребята, которые не посещают занятия и плохо себя ведут. Виноват во всем вожатый, который не сумел заинтересовать ребят и привлечь их к работе. Надо нашим вожатым лучше поставить работу в отряде и тогда все ребята будут посещать».

По мнению деткора Казарновской выходит, что один только вожатый должен заботиться, чтобы сделать работу в отряде интересной. А пионеры сами не должны об этом заботиться? Если весь коллектив будет думать и изыскивать пути, как сделать работу отряда более увлекательной, и интересной, будет ли тогда больше результатов или нет? Думается, что да. Нельзя же вожатого превращать в «козла отпущения» всех бед и напастей, которые сыплются на отряд.

Однако, не все деткоры высказываются против исключения. Много ребят во всем одобряет постановление отряда при союзе строителей. Например 3-е звено 1-го отряда г. Одессы прислало коллективное письмо, в котором они заявляют:

«Нельзя же в конце-концов отряду терпеть таких ребят, которые систематически подрывают авторитет организации. Таких по словам Кохтера была целая группа. Но вместе с тем, нельзя же 15 или хотя бы десять человек исключить. Выход какой-нибудь нужен был и отряд совершенно правильно поступил, исключив двух наиболее злостных. А их исключение послужит предостережением для остальных «бузотеров».

Товарищ Абрамович из БССР, рассказывает в своей заметке, как у них в отряде, тоже был такой пионер. Его исключили и это на него подействовало и он стал опять хорошим парнем.

***

Конечно, исключение из организации—это последняя мера воздействия. Но нужно испробовать раньше другие меры, менее суровые. Может быть товарищ исправится и станет хорошим пионером. Но если он не поддается никакому воспитанию, если он своим поведением разлагает остальных ребят, тогда нужно пожертвовать одним или двумя, чтобы сохранить остальных. С другой стороны, нужно больше требований пред'являть самим себе. Каждый должен думать об укреплении своей организации и изыскивать все более интересные и полезные занятия. Тогда все ребята будут посещать занятия и всякое обсуждение о правильном или неправильно исключении станет излишним.

Нисневич.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция считает обсуждение этого вопроса законченным. Заключительная часть этой статьи выражает мнение редакции по вопросу об исключении пионеров из организации.

Добились своего

(г. Астрахань, отряд при школе им. Карла Маркса).

Еще в прошлом году почти на всех заседаниях школьного совета девчата поднимали вопрос об организации кружка рукоделия. Девчата возмущались, что у ребят есть и столярная, и слесарная мастерские, а у них ничего нету, но из этого ничего не вышло и девчата продолжали просиживать перемены в классах, занимаясь вязаньем, штопаньем и т. п.



В этом же году девчата настояли на своем и отряд постановил организовать кружок рукоделия. Руководительницу дала ячейка ВЛКСМ и сейчас работа идет во-всю.

М. Вышкина.

Так хочет заведующий...

(28-й и 203 отр. Ю. П., г. Витебск).

Готовились мы к Октябрю. Разукрасили клуб. Устроили Ленинский уголок, военный. Развесили плакаты и лозунги. Комната вышла на славу. Красиво и уютно. И главное, что все своими силами устроили. Придя в клуб на другой день, мы были поражены открывшейся перед нами картиной. Плакаты были сорваны, стенгазета разорвана, а уголки разбросаны. После расспросов оказалось, что заведующий нас не предупредив, велел маляру забелить стены. А маляр сорвал все.

Ребята после этого захандрили. Халатно относятся к занятиям и работа медленно, но верно засыхает.

А. Артоболевский.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Горячие завтраки остыли

(г. Астрахань, Шк. им. Карла Маркса).

Еще в прошлом году в школе был поднят вопрос о горячих завтраках. Обсуждали, обсуждали; мы старательно—подогревали» этот вопрос, администрация школы с неменьшим старанием «охлаждала» и в результате вопрос все-таки окончательно «остыл».

В этом году мы опять взялись за подогревание его. К чему горячие завтраки—говорит администрация—если под боком сторожиха с очень питательными холодными закусками, тут есть и булки, и ирис, и т. п. заманчивые вещи.

Словом прения идут до сих пор, и ребята, в особенности 2-я смена, которая сидит до 7-ми часов в школе, на последних уроках уже ничего не понимает. «Пионерская Правда» должна нам помочь, т. к. она защищает интересы школьников.

Авшаров К.

От редакции: Ребята! Вам нужно поменьше спорить и побольше делать дело. Поставить этот вопрос на общем собрании учащихся, а потом на школьном совете и совете содействия. Действуйте поэнергичнее и завтраки у вас будут.

„Вкусное дело"

(Елоховская шк. 1 ступ., Рыбинского у., Ярославск. г.).

Горячие завтраки дело хорошее, а главным образом—вкусное. Чем мы хуже других школ? Созвали родительское собрание, на котором врач раз'яснил, зачем нужны такие завтраки и предложил организовать их в школе.

Родители согласились с врачом и вынесли постановление: собрать деньги, а, если нехватит, устроить несколько концертов в пользу школы. В первое время будет только сладкий чай с хлебом. А дальше,—видно будет.

К. Гонобоблев.



Конференция пионеров и школьников—читателей «Пионерской Правды».

Собираем средства на посылку делегации

(33-я школа СОНО).

Учащиеся нашей школы узнали от вожатого форпоста, что пионерская организация СССР посылает свою делегацию в Германию, но на посылку не хватает средств; на собрании мы—решили, что это наш долг—помочь пионерам поехать за границу. Мы хорошенько обсудили этот вопрос и решили устроить своими силами платный спектакль, лотерею и буфет. Кроме того, в каждой группе будет обсуждаться вопрос о посылке делегации. Сейчас подготовка идет быстрым темпом. Все школы должны последовать нашему примеру и средства, необходимые для поездки делегации, будут собраны.

Президиум учкома шк.

Из уборной на чердак

(76-я школа Кр.-Пресни, Москва).

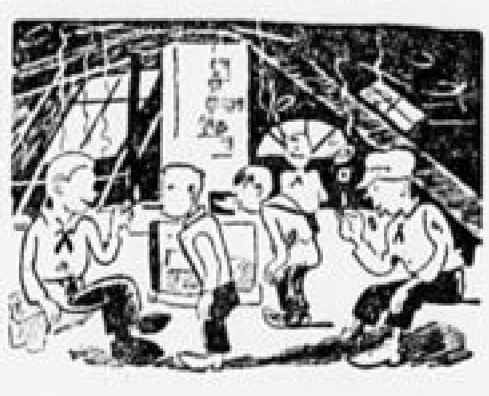
Курящих в нашей школе много. Уборная превратилась в курительную комнату, и в ней вечно висят тучи табачного дыма. Сюда собираются курильщики и начинают свои обычные разговоры.

— Мишка, оставь покурить.

— Ванька, дай прикурить...

Санкомиссия стала бороться с курением. В уборной поставили дежурных, которые не дают ребятам курить. Но это не смутило курильщиков, они перебрались на улицу, а в холодные дни курили на чердаке школы. Санкомиссия тогда решила собрать курильщиков и провести с ними **товарищескую** беседу о вреде курения. Сказано-сделано. Беседа на многих ребят подействовала, курить перестали. Курильщики же со «стажем» продолжают курить.

— Что ж ты куришь—спрашивают курильщика, ведь на собрании оказал не будешь?



— Я так, последний раз—отвечает старый курильщик.

Какими мерами бороться? Что сделать, чтобы курильщики со «стажем» бросили курить?

Деткор А. Зорин.

Делимся опытом

(Москва, 76-я школа Кр.-Пресни).

Много у нас школ, у каждой школы есть свой опыт, успехи и недостатки. Президиум учкома нашей школы решил обменяться опытом работы с другой школой. Для этого мы обследовали работу самоуправления одной из Московских школ. Каждая комиссия нашей школы заранее составила анкеты для обследования, по которым опрашивали работу комиссии. Председатель редколлегии беседовал с предредколлегии обследуемой школы и т. д. Это обследование хорошо помогло нам в работе. Мы взяли из обследованной школы хорошие приемы работы и применили их у себя. **Деткор А. Зорин.**

Отстаем из-за мелочи

(г. Галич, Костр. губ. школа II ст.).

В нашей школе у большинства пионеров наблюдается большая перегрузка общественной работой. Учеба от этого очень страдает — большинство ребят не справляется и отстает.

Мы решили с этим бороться не только разгрузкой ребят, но и организацией взаимопомощи. Организовали небольшие группки, которые ежедневно после уроков — по вечерам старательно занимаются.

Работа начала налаживаться, ребята почти догнали свои группы, но ребята из старших групп начали работать в физическом, химическом и других кабинетах. В других комнатах, кроме кабинетов, нет электрического освещения и мы лишились возможности заниматься. Придешь, только раскроешь книжку, а тут тебе кричат со всех сторон: «уйди—кабинет не для вас».

Сейчас мы опять начали отставать и ничего поделать не можем.

Заведующий школой! Помоги нам!

«Двухглавый».

„Скорая помощь"

(9-я шк. МОНО им. Эдиссона).

Санитарная комиссия у нас очень хорошо работает. На переменах всюду мелькают повязки красного креста.—Это дежурные члены сан. ком'а бдительно следят за всеми ребятами.

Наш санком решил, что недостаточно следить за проветриванием классов. Они всегда готовы оказать немедленную помощь при ушибах, порезах, обмороках и т. п.

Школьная аптечка находится в образцовом порядке: здесь и иод, и вата и бинты, и вообще все необходимое для оказания скорой помощи.

Бывало часто, что школьного врача нету—необходима помощь и ребята вполне справлялись, умело и быстро оказывал помощь.

Врач оказывает санком'у большую поддержку в работе. Он присутствует на всех заседаниях его, проводит беседы, как обращаться с аптечкой, как оказывать помощь в различных случаях и т. д.

Лебедев В.

Забелели снегом крыши—
Приготовь коньки и лыжи.

После беседы о посылке делегации



Карта Германии...

Осень

Грязь и слякость на дорогах,
Ветер воет, дождь шумит,
На земле уж листьев много
И дождем весь сад залит.
Осень в полном уж разгаре
Лужи, слякоть, дождь везде.
Мокнет крыша на амбаре,
И угрюмый лес раздет.
Вновь ребяток малых, босых
Нет на улицах дождливых
И девчат большие косы
Вкснут с плеч плакучей ивой.
Лес, поля покрыли листья,
Все убрали с полных гряд,
И рябины спелой кисть я,
На деревьях уж висят.

ЛЕВИНОЗ.

Концы с концами

Это еще хорошо, если сведут концы с концами, а если...

Я все о них, о горячих завтраках, сокрушаюсь: заглянешь туда поговоришь здесь—не столько ими питаются, сколько с ними маются.

И ведь что удивительно: врагов они не имеют, одних друзей. На школьном совете врача с удовольствием слушают, похлопают, когда кончит, и пойдут поддакивать: «что и говорить, как же можно сравнить горячую пищу с сухоядением».

— «Бутерброды дороже обойдутся».

— «Для своего ребенка разве пожалеешь, если бы и приплатить пришлось».

Которая мамаша почувствительнее, даже за платком слазает и глаза ообтрет.

Учителя сил не жалеют, от собственного чаепития в переменку отказываются, готовы помогать кормить ребят.

Словом, столько, проявляется жару, что хоть на нем завтрак вари и дров не надо.

Оно бы хорошо, если бы без дров, а то за них деньги платить нужно, и за продукты—деньги, и человеку, который гарит—тоже деньги.

Вот, например, 10-я школа БОНО ввела в этом году горячие завтраки.

Плата, смотря по имущественному положению родителей, от 2 р. 50 к., до 1 р. в месяц. Кто не может совсем платить, пишет заявление и, по возможности, освобождается от платы

Вначале дело покатилось, как на экспрессе. Первый рубль на обзаведение сам собой выкатился из родительского кармана.

Наняли служащую для варки завтрака, купили необходимую посуду, не жестянки какие-нибудь, а добротный алюминий.

То баранину жарят, то щи варят, то компот. Учительницы разливают, ребята едят и облизываются, но... И всегда-то затешется везде это «но». У ребят после завтрака рожицы круглеют и приятно лоснятся, а у хозяйственной комиссии лица все вытягиваются и вытягиваются; вот уже остается денег на два дня: «что, если за эти дни не принесут ребята денег? Неужели сложить в ящики новенькую, так заботливо выбранную посуду, отказать кухарке?

А ведь дела с платой за завтраки обстоят везде плохо. Мало того, что туго вносят плату, вопрос о разверстке этой платы между учащимися—очень трудный вопрос. Поровну со всех брать, (выходит в среднем 2 р. с человека)—явно большинство не осилит этой платы. В статье «Одни едят, а другие глядят», я уже писала к чему приводит такое равенство.

Строго придерживаться сведений о заработке родителей и брать плату соответствующую заработку, как показал практика, тоже не так то просто.

Часто родители доказывают, что цифра одна еще ничего не говорит и надо принять во внимание разные условия.

Кроме того, среди самих ребят, сеется вражда. В 15-й школе плата колеблется очень сильно: от 5 р. до 50 коп. А как вам понравится такая картина? Ребята позавтракали. Некто, заплативший 50 к., весьма доволен, даже вспотел от порции мясных щей с прибавкой, поглаживает то место курточки, где живет живот и приветливо подмигивает соседу замаслившимися глазками, что обозначает: «сыт, доволен и всех вас очень люблю»! А сосед-то, оказывается, платит 5 р. в месяц за этот же завтрак.

И вот упитавшегося вседовольного парня ошарашивают, как из ушата холодной водой обливают: «Ишь, обрадовался! На мои деньги налопался, не на свой полтинник!»

Да ведь тут самая нежная манная каша комом в горле станет

Конечно, я могла бы разразиться поучением о товарищеском долге и чувстве, о грубости такого подхода к товарищу, но в этом ли суть?

Суть гораздо глубже: в нашей бедности.

Наша беда, что мы не можем, за недостатком средств у государства, так поставить дело, чтобы или давать завтраки даром, или ввести такую одинаковую для всех плату, которая бы никого не обременяла.

Пока мы этого сделать не можем, отдельные школы пытаются найти выход из положения.

Расскажите о своем опыте, а я в следующий раз расскажу, как одна из московских школ наладила своеобразную связь с кооперацией и этим путем добывает средства.

А. Афанасьева.

ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Образцовое хозяйство

(с. Воробейня, Балыкс. вол., Брянкс. губ. школа I ступени).

Прорабатывали тему трудную, как сама трехполка. О технической отсталости сельского хозяйства и культурных способах его ведения. Недалеко от нас находится культурное хозяйство одного крестьянина и наш учитель предложил сходить туда на экскурсию, увидеть на деле превосходство многопольного севооборота. С большим удовольствием мы согласились. К 9-ти часам следующего дня собрались в школе. Захватив с собой какое-какую провизию, отправились в путь-дорогу.

Радушно нас встретил хозяин. Показал все свое имущество. Неудержимо сыпались многочисленные вопросы. Весь его участок разбит на 8 полей. Два поля засеиваются клевером, два овсом, два рожью, а два кормовыми растениями. Земля обрабатывается машинами без привлечения наемного труда. Все хозяйство дает в год чистой прибыли 300 рублей. Урожайность, в наших, условиях, довольно высокая. В этом году они собрали с десятины ржи 90 пудов, овса 80 пудов, клеверу 250 пудов. Осмотрели мы также сельско-хозяйственные орудия. Чего там только нет? И сеялка, и веялка, молотилка, саломорезка и прочее.

Дома мы расскажем обо всем виденном родителям и надеемся, что это толкнет их брать пример с этого крестьянина, который уже давно бросил прадедовские способы обработки земли и этим укрепил и расширил свое хозяйство.

А. Сапоненко.

В общий котел

(Хотьковск. вол., Сергиевск. у. Моск. губ.).

Началось все с совета отряда. Обсуждали вопрос о горячих завтраках. Решили раньше всего ознакомить всех школьников со значением таких завтраков и поручить им раз'яснить это своим родителям. Когда ребята почувствовали, что родители с'агитированы уже, пионеры, совместно с учителем, созвали родительское собрание, на котором поставили вопрос об организации горячих завтраков.

Одной агитацией не ограничились. Поставили ребром вопрос о деньгах. Дадите, мол, деньги—завтраки будут и ваши дети больше не будут впроголодь сидеть в школе. А заранее, мы, совместно с учителем, высчитали, сколько денег нужно и предложили родительскому собранию обсудить смету. Решено было собрать с каждого ученика по четыре фунта картофеля и капусты, моркови и муки, кто сколько даст и двадцать копеек деньгами. Чашки, ложки и хлеб ребята приносят из дому.

Работы после этого собрания было по горло. Выбрали хозяйственную комиссию, собирали продукты. Через неделю все было оборудовано и ребята дежурили уже в кухне, раздавая ребятам полагающиеся порции.

Так мы своими силами совместно с учителем и при помощи родителей, организовали в нашей школе горячие завтраки.

Укропыч.

Счастливые ребята

(Сергиевский уезд, Моск. губ.).

Мы, ученики Горбуновской школы, считаем себя счастливыми. Нам нынешний год уже готовят обед с 18 октября. В сентябре м-це мы таскали в школу с собой ломоть черного хлеба, бутылку молока, а кто и жидкий чаек. Дорогой эти бутылки мы клали в карман или в сумку с книгами, от беготни у нас молоко проливалось. Во время обеда мы, жадно чмокая, потягивали из бутылок, прикусывая хлебушком. Сыты мы не были. Иногда и баловались этими бутылками. Не хочается нести пустую бутылку домой, мы по дороге с размаху били их о березы, пни и мосты. Но не долго пришлось таскать нам бутылки. Учительница об'явила нам: пишите 100 повесток своим родителям на собрание. Повестка дня: «о дисциплине, о школьном совете и о приварке». Мы все от радости подняли визг. Младшие ребята смотрели на нас удивленно (они первый год в школе), они не знают, что значит с'есть горячего супу в школе.

Родители довольны, что нынешний год еще раньше начался приварок. Говорят: «Учителю хлопот прибавилось, а мы от лишних забот избавились; утром не заботься картошкой накормить, отрежь ломоть хлеба, положи в мешочек (у нас сшиты ситцевые мешочки для хлеба) и беги в школу, там накормят».

Приварок у нас варит кухарка. Наши родители за это ей платят 5 руб. в месяц. Один день у нас варят суп, другой щи свежие, а то и лапшу варят с мясом, с бараниной. Чугуны большие. Когда учительница тащит с технической, ухватившись за оба бока чугун, мы кричим: «сторонись, суп несут!». Обедаем в две смены, сначала первая и вторая группа—и мы им подаем, а когда они поедят, мы садимся, т.-е. третья и четвертая группа, они нам подают. Вот сегодня у нас лапша на 100 человек, положили 10 фунт. лапши по 25 к. фунт=2 руб. 50 к., мяса 10 фунтов по 28=2 р. 80 к., соли 1½ фунт.=4½ к., луку ⅝ ф.= 4 к. Итого 5 р. 28½ к.

У каждого ученика миска, ложки деревянные. Едим хорошо, приходим домой прямо гулять, в печку не лезем за картошкой, как раньше, говоря: «Мамка, дай поесть». Вот что мы хотели вам написать. Желаем всем школам уезда, чтобы также скорее завести приварок.

Да! Вот забыли, с 1-го ноября с нами вместе будет обедать наш приказчик из кооператива, он внес 2 рубля, он и прошлый год пользовался приварком.

Ученики Горбуновской шк. I ст. Хотьковской волости Москов. губ. Колесова, Кузнецова Таня, Мухина Сима, Мухина Наташа, Базлова Анна, Базлова Клавдия, Петрова Лидия, Дементьев Юрий, Григорьев Вася, Базлов Вася, Ляпушкин Марк, Мурашов Иван, Мухин М. Кузнецов Вася, Спирин Леша.

Сами находим пути

(Крым, деревня Кореиз, Русская школа).

До июля этого года, наш отряд существовал «кое-как». Зимой оставались после уроков на сборе и занимались. А как школу распустили, то ни разу и не собрались. Ячейка комсомола обратила на это внимание и выделила сильного товарища и дело пошло. Новому вожатому удалось в первое время собрать только 8 старых пионеров (числилось их 60) и с ними начала работу. Через месяц на экскурсию явилось уже 25 пионера, а к 9-й годовщине Октября нас насчитывается 37 пионеров и 10 октябрят.

Провели мы за это время два массовых гулянья, выпускаем стенгазету, регулярно собираемся на сборы и на звенья и работаем в школьном самоуправлении. Но все время нам тормозило работу отсутствие помещения. Обратились мы к партийной ячейке и помещение получили. Закипела работа, забегали ребята, и 8 ноября мы торжественно открыли наш школьно - пионерский клуб.

На открытие нам ячейка ВКП подарила библиотеку и игры, было много ребят и родителей. Теперь мы думаем. что работа пойдет у нас успешнее. Жаль только, что нет у нас указаний по работе в клубе. Но мы стараемся сами находить пути работы и надеемся к Ленинским дням передать в комсомол несколько хороших крепких пионеров - ленинцев.

Вот каковы результаты полугодовой дружной работы.

Трое.



Друзья

Потешили гостя

(БССР, Полоцк, 1-й Отряд).

К 9-й годовщине Октябрьской революции к нам в город приехали из подшефной деревенской школы 9 человек. Многие из них первый раз в городе. Как и другие школьники и мой брат взял к себе домой хлопца ночевать. Парень первый раз видит электричество. Долго не думая, мы решили ему показать кино. Как быть, билет стоит 35 коп., а с ним надо, чтобы еще кто-нибудь пошел. В доме собралось пионеров 6—7. Каждый с охотой дал по 5—10 коп. и купили ему билет. В кино он был в таком состоянии, точно мы нечаянно попали на Марс.

Рувим ПУК.

Вожатый в некоторых отрядах делается нянькой. Без него ни на шаг и когда уходит один вожатый из отряда а другого еще нет, сами ребята не умеют провести даже сбор. (Из заметки).



Без вожатого...

Кружок юных авиаторов

(С. Екарынь, Григорьев. вол., Смолен. губ.)

Это было в конце лета. После беседы о воздушном флоте, кто-то внес предложение организовать кружок юных авиаторов. Заинтересовались ребята и тут же записалось в кружок пятнадцать человек. Приступили к работе. Сделали летающую модель планера из бумаги и несколько нелетающих моделей. Для более широкого знакомства с этой работой мы выписали журнал «Знание сила». Узнали о конкурсе и думаем отослать сделанную нами модель «воздушного корабля будущего». Другие отряды берут с нас пример и тоже организуют кружки. А работа очень интересная и мы все ею довольны.

Н. Пашкевич.

От редакции. Ребята, напишите нам, чем же вы занимаетесь на звеньевых сборах?

Беседы агронома

КАК ДАНИЯ СТАЛА БОГАТОЙ

Дания—страна маленькая—не больше Московской губернии. Про эту страну, многие любят говорить, т.-к., ее сельское хозяйство очень развитое—культурное.

Сто лет тому назад эта страна была очень бедная; сельское хозяйство там было на очень низком уровне. Была трехполка, не было скотоводства. Жили все бедно. Особенно плохо стало жить датчанам, после войны с Англией и Германией. Датские крестьяне особенно обеднели. Многие убегали из Дании в другие страны, покидали свои хозяйства. Хозяйничая по-старинке, земля не могла удовлетворить потребности землеробов. До 1864 года главным занятием датских крестьян, было зерноводство. Датчане верили, «до нельзя»,—что их близость к промышленным государствам может вполне обеспечить расцвет зерноводства, несмотря на то, что почва у датчан, бедная, что она вовсе не может себя зерноводством оправдать. Но жизнь показала другое. Дания не могла конкурировать, т.-е., соперничать своим хлебом с другими странами,—зерноводство не давало благополучия

Передовые датские крестьяне, передовая агрономия и передовые ученые люди нашли путь благополучия. Они стали вести усиленную агитацию за переработку своего зерна через свой скот на более выгодные продукты. Стали агитировать за молочное животноводство, за выращивание на датских полях сочных кормов,—а именно вики, корнеплодов, клевера. Особенное внимание уделялось корнеплодам—свекле, брюкве, турнепсу, моркови. Благодаря удачной агитации, разумно поставленным опытам по кормодобыванию и скармливанию кормов—крестьяне стали выходит из нужды, расцветает с.-хоз. и сельское хозяйственная копоерация.

50 лет тому назад в Дании было под корнеплодами только 5.000 десятин, а теперь уже 470.000 дес. Средний урожай с десятины 2.300—2.600 пудов корнеплодов. Раньше, лет 50 тому назад, не верили возможности культуры корнеплодов в Дании. Им, как и у нас не верили крестьяне и некоторые недальновидные «ученые». А теперь уже в Дании растет для кормления скота—сахарная свекла. По данным 1923 г. сахарной свекловицей в Дании было занято 32.000 дес., а в 1926 г., площадь под сахарной свеклой была 38.000 дес. В связи с переходом на молочное животноводство, на выращивание для скота много корнеплодов—количество скота сильно увеличилось. В этой маленькой стране теперь уже 1½ миллона голов коров, 3 млн. свиней, 21,000.000 кур, 600.000 лошадей. Благодаря росту животноводства урожаи хлебов также выросли. За время между 1864 г. и 1926 г. они увеличились в общем на 75 проц.

Если же наши крестьяне в нечерноземных губерниях все будут мечтать без корнеплодов наладить свои хозяйства, то заранее мы должны сказать: «напрасны мечты».

Без корнеплодов в нечерноземных губерниях, во-первых, ни одно крестьяское хозяйство на ноги не стало и не станет, так как нет в этом хозяйстве молочного животноводства. На сене и клевере также нет выхода из тупика. На них также нельзя основать доходного молочного дела. Только те крестьянские хозяйства у нас выходят и выйдут из плохого положения, из нищеты,—которые в своей работе возьмут пример у датчан.

Наши юные пионеры деревни должны точно усвоить, изучить историю развития сельского хозяйства в Дании дабы уметь ее опыт и достижения приспособить в своих хозяйствах.

Агроном В. ЛЕЙМАН.



ПЛЕН

Роман Л Гумилевского

(Продолжение)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ: Беспризорник Пыляй освобождает девочку, взятую ребятами в плен, чтоб получить выкуп. Отец девочки, в поисках дочери, знакомится с безрукой нищенкой, которой дарит башмаки дочери. Пыляй, случайно разлученный с спасенной девочкой, сталкивается с нищенкой, и узнав от нее, что девочка ищет его, бежит к ней.

Часть II.

ГЛАВА ВОСЬМАЯ.

Два твердых убеждения в один день.

Неожиданное исчезновение нищенки так поразило Ивана Архиповича, что весь этот день он не переставал качать головой, пожимать плечами и беспрестанно повторять, обращаясь то к жене, то к дочери:

— Нет, решительно из этих ребят не может выйти никакого толку. Это мое твердое убеждение: решительно они никуда не годятся...

Аля глядела на отца недоверчиво и иногда качала головой. Тогда, волнуясь, он подходил к ней и, размахивая над ее головой руками, повторял:

— Ты вырастешь и придешь к такому же убеждению!

К чести маленькой Али надо сказать, что никакие доводы отца не поколебали ее веры в пропавшего Пыляя.

Два дня после бегства безрукой девчонки она непрестанно напоминала отцу о нем. Он хватался за голову, рассматривал дочь вытаращенными глазами и повторял:

— Я же ищу! Я расспрашиваю. Что тебе надо еще!

На третий день вечером он вернулся позднее, чем всегда и сказал:

— Кажется, я напал на его следы.

Аля вцепилась в его руки. Иван Архипович пожал плечами.

— Мое твердое убеждение подтвердилось еще раз. Я всегда думал, только не высказывал этого вслух, что из этих детей положительно невозможно ничего сделать... И этого твоего мальчишку, оказывается, поймали с другим карманником на Смоленском рынке..

— Откуда ты узнал?—взвизгнула Аля.

— Милая, я для тебя обходил все участки. И вот наконец, в одном у Дорогомиловской заставы вспомнили, что был такой Пыляем называл себя... Вот, видишь, ты...

— Врут они. Где он теперь?

— Странно! Ну, конечно, его отправили в приют для малолетних преступников. Но разве их можно исправить? Мое убеждение...

— И ты не пошел туда?

— Именно, что я пошел туда, потому что, для того, чтобы составить себе твердое убеждение, нужно все проверить до конца. И я пошел в приют...

— И ты видел его?

— Я не видел его. Мальчишка пробыл там недели две и сбежал вчера ночью совсем. Я говорю, что они неисправимы...

Девочка опустила голову.

— Ведь они не виноваты, если такие выросли... А Пыляй, он вовсе не такой...

— Но факты, факты, Алевтина!

— Я не верю фактам!—отрезала она.

Иван Архипович развел руками.

— Скажи, пожалуйста, если у него чистая совесть, почему он не приходит сюда? Почему?

— Он боится дворника опять..

Наталья Егоровна отложила вязание и, укоризненно покачивая головой, вступилась в разговор, кивнув головой на окно:

— А вон погляди пожалуйста не боится же вон мальчишка, торчит здесь против самого дома нашего вот уж час! И прячется как жулик.

Иван Архипович подошел к окну.

— И когда нужно, тогда дворник неизвестно где околачивается...

Аля, охваченная жалостью, подбежала к окну.



— Не трогайте его.

Она прижалась к стеклу, расплющивая о него нос, чтобы разглядеть мальчишку, торчавшего под светом фонаря и вдруг задохнулась:

— Это он! Это он! он...

Она шарахнулась от окна к двери и прежде чем, кто нибудь мог остановить ее, выскочила вон. Иван Архипович бросился вслед за нею. Но, когда он вышел за дверь, Аля уже катилась вниз по лестнице с сумасшедшей быстротой.

— Упадешь!—кричал он.

Но она ничего не слышала. А когда Чугунов спустился вниз, она уже тащила за руку ему навстречу смущенного мальчишку, который что-то бормотал совсем невнятно...

— Я не бежал, — расслышал Иван Архипович,—меня ваш дворник... А нищенку я встретил, она сказала и я прибежал...

Буйная радость дочери охватила и отца настолько, что вопреки твердому своему убеждению, он со всевозможной добротой и ласковостью ввел мальчишку в комнату и усадил его на единственное кресло.

—Ты из приюта убежал?—допытывалась Аля, перескакивая с одного на другое,—а зачем? К нам. да?

— Нет. Коську туда привели, он меня убить грозился...

— Ага!—визжала Аля, сверкая глазами на отца,—он из-за меня же бежать должен был. Вот что, вот что..

Иван Архипович смутился. А она уже допрашивала о другом преступлении:

— Тебя в милицию зачем взяли? Ты с карманниками был, а?

Пыляй таращил глаза, дивясь всеведению девчонки и рассказывал точно, как на исповеди. Иван Архипович взволнованно курил трубку и прячась за дымом, молчал. Когда же мальчишка, смущаемый вниманием таких взрослых людей, кое-как путаясь и запинаясь рассказывал об афишах, об акробатах, Иван Архипович не выдержал, обернулся к жене и обводя всех победоносным взглядом, сказал:

— А? Что? Я всегда был убежден, что из этих ребят можно сделать хороших парней! Только бы кто нибудь взялся за это. Это мое твердое убеждение!

Аля засмеялась, но ее смех, обращенный к Пыляю, был всеми отнесен за счет ее радости и Иван Архипович не задумался ни на минуту над тем, что за один день он приобрел два твердых убеждения, совершенно противуположенных друг другу.

Для Пыляя же началась другая жизнь.

Вокруг него был другой мир, другая жизнь. Пыляй оглядывался на нее с изумлением и любопытством.

Теперь Пыляй мог не жаться к стенам, как раньше, а покойно течь вместе со всем людским потоком по Балчугу, по мосту, по набережной. Ему не было надобности сворачивать в переулок от зоркого взгляда милиционера. Он мог войти с Алей, как все в вагон трамвая, а не висеть на буфере в постоянной готовности соскочить на мостовую по первому требованию кондуктора, хотя и с риском разбить голову о камни.

Все это напоминало ему ребячью забаву на Китайской стене,—глядеть на привычные предметы, наклонившись в широко раздвинутые ноги. Тогда весь привычный горизонт казался другим и в знакомых предметах, привычных, изученных находились новые черты, новые подробности.

Так разглядывал он все, что попадалось ему на пути, на что указывала ему его всегдашняя спутница.

— А это что? А это зачем? А это почему?

Он засыпал ее вопросами. Она отвечала почти на все. Знания ее казались ему огромными, способность разбираться по плану города в лабиринте московских улиц и переулочков—чудесной.

Она не забывала никогда прибавить:

— Это ты сам все скоро знать будешь!

И он, вспоминая две палочки с перекладиной, заставлял себя верить и этому последнему чуду.

(Окончание в след. № «П. П.»).

Ко всем пионерам и школьникам, ко всем детям изобретателям!

Многие из мальчиков и девочек делают различные модели, стругают, пилят. Некоторым хотелось бы сделать мотор, водяной велосипед, фотоаппарат, ветряной двигатель, сделать модель планера и другие модели. Кто из ребят не мечтает сделать своими руками какую-либо вещь? Некоторые ребята уже сделали их и прислали на конкурс журнала «Знание и Сила».

Центральное бюро пионеров при ЦК ВЛКСМ идет к вам на помощь. В Москве организована Центральная Детская Техническая Станция, которая будет вам помогать, строить разные вещи.

Хотите, что-либо сделать—напишите об этом. Если что-либо не ладится—тоже пишите. Присылайте рисунки и чертежи ваших методов.

Центральная Детская Техническая Секция даст вам письменный ответ, ясные указания, инструкции, чертежи. Ни один запрос юного техника, не останется без ответа.

Юные техники! Мы ждем ваших запросов.

Пишите по адресу: **Москва, Васильевская, 13. Центральная Детская Техническая Станция.**

Не забудьте в своем письме указать точный адрес.

Центральная Детская станция имеет:

1) **Выставку-музей,** в котором находятся модели и приборы, сделанные ребятами, кроме того, фабричные самодельные радио-приемники, модели и приборы по авио и т. д.

2) **Библиотека-читальня,** в которой имеется вся нужная ребятам литература по технике, чертежи различных моделей и описания их изготовления.

3) **Рабочую комнату,** в которой все желающие ребята могут получить инструменты, необходимые для той или иной работы. В этой же комнате при консультации инструктора, показывают ребятам, как обращаться с инструментом и проделывать ту или иную работу.

При Центральной детской технической станции работает устная консультация, дающая ребятам справки и советы в работе, производящая оценку принесенных моделей и приборов, сделанных ребятами. В консультационной работе принимают участие работники: электротехник, работник по радио, специалист по авиационному и планерному делу, специалист в работе по механике и другие.

За три дня работы к консультации обратилось около 70 ребят, более, чем с 50 различными вопросами. Почти все ребята принесли с собой готовые проекты или модели.

Станция начала проведение курсов для пионеров старшего возраста по авио, радио и технике домоводства.

Станция устраивает экспериментальную комнату, в которой будут находиться те модели и приборы, которые ребята сами смогут приводить в движение, или на которых будут разрешать различные технические задачи.

Самый маленький гармонист

«Валентин Александрович» возился на полу с толстой, конторской книгой, беспощадно уничтожая ее листы на замысловатые пароходики, аэропланы и другие не менее замечательные вещи.

Наш приход не произвел на него ровно никакого впечатления.

Единственный любопытный взор был кинут на фотографический аппарат. Совершенно правильно оценив положение вещей, Валя заявил, что сперва он сделает пароходик, а потом сыграет нам «Кирпичики».

Окончив постройку парохода, он важно вынул из комода «Репертуар» и предложил нам ознакомиться с ним. Выбор пал на «Плач Ярославны».

Кроме этого, «репертуар» содержал в себе еще полтора десятка различных русских песен.

«Валентин Александрович» начал как-будто нехотя, но потом разошелся и, заглушая гитару мамы и мандолину дяди, намеренно умолкших, переиграл нам почти весь репертуар.

Сниматься он не хотел, но изъявил согласие научиться снимать.

Для этого он был посажен на диван и ему было предложено смотреть на маму.

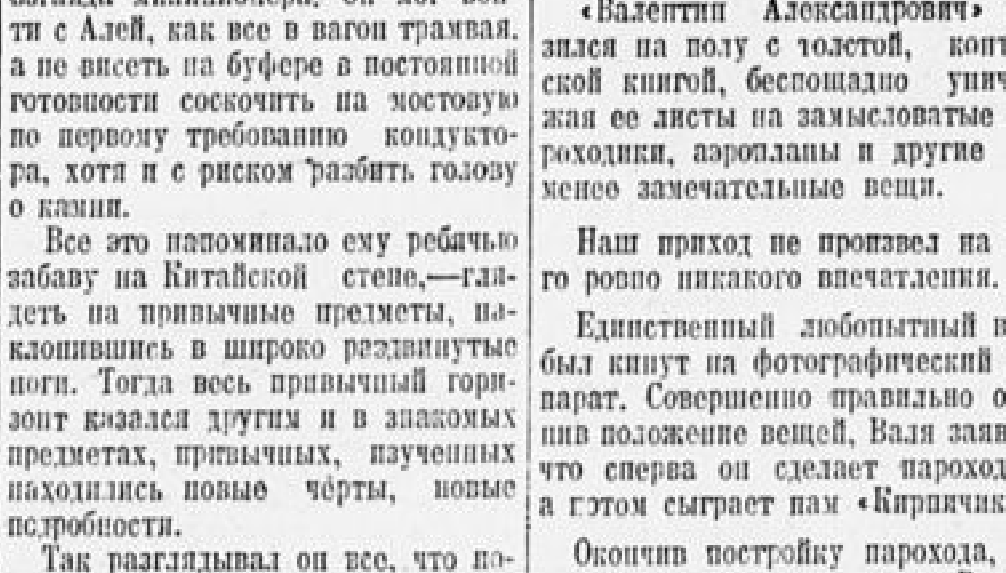
Но, чувствуя в такой постановке дела какой-то подвох, Валентин Александрович отказался

— Я сам себя буду глядеть.

Это странное «самосозерцание» не давало никакой возможности его снять. Пришлось пойти на хитрость.



Валя Сергеев, мальчик 5 лет, записавшийся на конкурс гармонистов вместе с отцом-работником завкома ф-ки «Красная Роза».



«Валентин Александрович» строит новый дредноут

Дядя стал показывать устройство нового аэроплана и Валя повернулся к нему.

Его сняли, но он негодующе обозвал нас обманщиками.

Родители рассказали нам, что они очень опасаются как бы «Валентин Александрович» не заортачился на конкурсе

Полагать, что нечто подобное случится—можно, ибо «Валентин Александрович» человек нечестолюбивый и до конкурсов ему дела очень мало.

Его гораздо больше интересуют пароходики.

В. К.

„Чудеса“ современного кино

Аршинное чучело, вместо десятисаженного допотопного чудовища.

Что кино нас обманывает и показывает на экране далеко не то, что снималось в кино-ателье, — об этом мы все прекрасно знаем. Но многие не представляют себе той изобретательности, с которой нас дурачит современная кино-техника.

Не так давно в Америке пользовалась большим успехом картина «Потерянный мир». Сложная и запутанная фабула ее в одном месте имела, между прочим, такую сцену. Допотопное, страшное чудовище, ростом в 10—12 сажен, каким-то таинственным образом появилось совершенно неожиданно на улицах одного из американских городов. Попав на центральные улицы, оно стало чувствовать себя довольно непринужденно, ломая многоэтажные дома, расплющивая хвостом прохожих, перевертывая автобусы и трамваи.

Зрители, конечно, прекрасно понимали, что это—трюк.. Но, если бы их повести в кино-ателье и показать как производилась с'емка этой «жуткой» и «захватывающей» сцены, то, пожалуй, многие бы из них лопнули бы с досады или... восхитились изобретательству кино-режиссера. Потому, что на самом деле это десятиэтажное чудовище было едва ли больше аршина и приготовлено в мастерской кино-фабрики из картона, дерева и холста. Небольшой воздушный насос был соединен невидимой для зрителя трубкой с желудком этого «чудовища» и в нужный момент давал полное впечатление того, что оно дышет.

Режиссера дать полную картину буйного поведения его в несчастном городе. Хороший же удар кулака с внутренней стороны «небоскреба» превращал его в развалины, что затаившие дыхание зрители принимали, как хозяйничанье чудовища.



«Чудовище» устанавливают в «зверской позе» около игрушечной пальмы. Направо наверху — что получилось на фильме.

Кроме всех этих страхов, зрители на экране видели настоящих живых людей, которые или погибали в пасти чудовища, или расплющивались его мясистым хвостом. С этими сценами кино-режиссер справился тоже довольно просто. Если бы зрители были более наблюдательны, то они заметили бы, что во всех этих сценах никогда не участвовало все чудовище, а была видна только его голова или только его хвост. А это дало возможность режиссеру до безобразия просто заснять эти «ужасные» сцены, как это видно на наших рисунках.



Слева в кругу — прогулка чудовища по улице в том виде, как это было показано зрителю. В середине — чудовище разрушает дома; помещенный правее кулак прекрасно раз'ясняет этот трюк. Справа — действительные размеры допотопного чудища рядом с его режиссером.

Что же касается до сцены в центре города, то все в ней было обманом. Вместо настоящих домов были построены игрушечные, а целый ряд ниточек, соединенных с шеей, хвостом и туловищем допотопного животного, позволил помощникам режиссера дать полную картину буйного поведения его в несчастном городе.

Так надувает нас кино в своих грандиозных «боевиках». П. Л.

Что читать

СПИСОК КНИГ К КАМПАНИИ ПО ПОСЫЛКЕ ДЕЛЕГАЦИИ НА КОНФЕРЕНЦИЮ В ГЕРМАНИЮ.

Для младшего звена.

ДМ-КИЙ. «Михель». Мол. Гвард. 1924 г. Стр. 8. Ц. 4 коп. Крестьянский рассказик о мальчике разбрасывавшем об'явления ком. партии и захваченном полицией. Для громкого чтения в мл. звене.

МЕЩЕРЯКОВ, Т. «Билли из Гамбурга». Нов. Моск. 26 г. Стр. 22. Ц. 8 коп. Короткий эпизод из восстания Гамбурга 1921 г. Для прочтения на звене.

МЕЩЕРЯКОВ, Т. «Заковыка». Рассказы. Нов. Мос. 26 г. Стр. 30 Ц. 1 р. Первый рассказ «Заковыка» о том, как пионеры писали письмо немецким товарищам и не сумели прочесть ответ на немецком языке. Для громкой читки на звен. сборе.

МЮЛЛЕР. Письмо пионера. М. ЦК МОПР. 26 г. Стр. 31. Ц. 10 к. Описание жизни в детском доме МОПР'а. Для самост. чтения.

Для среднего звена.

ДЕТИ ЗАПАДА. Гиз. 26 г. Стр. 176. Ц. 75 к. 7 рассказов из жизни детей западных стран. Рассказы: два из жизни венгерского мальчика в момент революции 1919 г., 6 и 7 об участии мальчиков в борьбе с фашистами, лучше других реком. для громкого чтения и рассказ. на звене.

ДОЛИНСКИЙ, С. «Боритесь, как он». Н. М. 25 г. Стр. 40. Ц. 18 коп. С большим под'емом дана биография Карла Либхи. Прочтется с интересом пионерами ср. и ст. возр.

ЗОРИН. «Среди германских товарищей». 2-е изд. Мол. Гвар. 25 г. Стр. 42. Ц. 12 к. Авторский рассказ о поездке в Германию на конференцию 1922 г. Книга дает картину дет. ком. быта Германии. Прочтется с интересом ребятами мл. и ср. звеньев.

КОЛОСОВ, А. «Ганз и Кара». М. ЦК Мопр. 26 г. Стр. 32. Ц. 10 коп. Маленький рассказ о жизни германских колонистов-рабочих в колонии Мопра. Написан живо и с большим под'емом. Хорошо для громкого чтения на сборе звена ср. возраста.

Для старшего звена.

ВОЛКОВ, А. (сост). **«Детское коммунистическое движение на Западе».** М. Гв. 25 г. Стр. 160. Ц. 55 коп. Тема: Воспитание пролетарских детей при капитализме. Распад капит. и дети пролетариата.

Сущность и задачи дет. ком. движения.

Буржуазная дет. организ.

Дет. ком. группы Германии, Англии и др.

Материала очень много, но «современное положение» несколько устарело. Язык трудноват. Для вожат. отрядов и ст. звеньев.

ОКУЛОВ, Е. «Дети трудящихся на капиталистической каторге». Н. М. 25 г. Стр. 44. Ц. 20 к.

Очерк вскрывает условия жизни и труда детей пролетариата.

Помогай матери

Полезные советы по хозяйству

Заменить ребенку манную крупу можно с успехом разными киселями: горячими и холодными, густыми и жидкими с молоком. Это кушанье из прекрасных домашних продуктов вкусно и питательно и дети охотно едят кисели, особенно с сахаром. Почти у всякой хозяйки есть все, что надо для приготовления киселей: молоко во всякое время года, ягоды—все лето. Яблоки и груши—осенью, клюква—зимой. Все это прекрасно идет на кисели, необходима только картофельная мука, которую не везде и всегда можно купить, а потому надо выучиться ее делать самим из картофеля, что очень просто и доступно всякому. Делается картофельная мука следующим образом: выбрать крупный картофель и, очистив его, натереть на терке. Протертый картофель положить в чистую стеклянную банку, так как в такой банке видно до каких пор осядет на дно чистая картофельная мука. Затем налить банку доверху холодной водой, смешать хорошенько и дать простоять всю ночь. Утром, взболтав воду с картофелем, процедить все через решето в чистую тряпку и крепко отжать картофель. Процеженную воду вылить опять в банку и дать отстояться картофельной муке на дно. Когда мука осядет, слить осторожно всю воду с муки. Если картофель не был хорошо промыт, то мука будет грязная и придется ее промывать несколько раз. Белизна муки и ее качества зависят от чистоты приготовления. Слив последний раз воду, всю муку надо вынуть из банки и рассыпав ее на чистую тряпку, положить сушить зимой в теплую печку, а летом самая лучшая сушка на солнце. Картофельная мука домашнего приготовления кладется в кисели в той же пропорции, как и покупная, т.-е. на всякий стакан жидкости одна чайная ложка для горячего киселя и 1½ ложки для холодного, который подается с молоком.

М. Зарина.

КАК СДЕЛАТЬ МЕШКИ ПРОЧНЫМИ.

Осенью, когда при уборке овощей и зерна надо так много мешков, необходимо позаботиться, чтобы мешки не так быстро рвались и служили бы дольше.

Увеличить прочность мешков можно следующим простым и всем доступным средством: на 9 арш. мешечного холста взять 2 фунта дубовой коры, залить ее 12 бутылками кипятка, закрыть и, дав настояться, пустить в этот настой готовые мешки или мешечный холст; через сутки вынуть, сполоснуть в чистой воде и просушить. Находящееся в коре растительное вещество пропитывает волокна холста и тем увеличивает в значительной степени его прочность.

М. Зарина.

Из-во «Новая Москва». Отв. редактор РЕЙХРУД.

Мосгублит № 7240. 39-я типография Интернациональная «Мосполиграфа», Путинковский, 3. Тираж 40.000.